

**САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.Волостнова»**  
**2022-2023 учебный год.**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых»

Воспитательная работа в школе 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, согласно программе воспитания и плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет.

Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» работал по достижению общей цели воспитания в кадетской школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетная цель для школьников 1-4 классов (уровень начального общего образования)

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Приоритетная цель для школьников 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Приоритетная цель для школьников (10 – 11 классы) (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

***Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры.***

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

**Инвариативные модули:**

Модуль «Классное руководство»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Растим патриотов»

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, библиотеки, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и планы работы классных коллективов.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивая деятельность социальной службы, работу воспитателей, классных руководителей, работу кружков и спортивных секций, работу ученических коллективов, родительской общественности.

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- внеклассическая деятельность;
- дополнительное образование;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование работы воспитателей и классных руководителей;
- социальную работу;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Мониторинг личностного роста обучающихся показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд и образования (выбрали 76%) и личная свобода (выбрали 72%). Позитивное отношение у кадет к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 61%), альтруизм (выбрали 38%) и семья (выбрали 54%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 89% кадет, что подтверждает высоко развитое чувство патриотизма и гражданской самоидентичности. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 7и, 10к класса (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 5и (100%) и би, 8 в (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 10к (91%) и ба (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников ба и бб классов (98%), 7 б(85%) и 7а (83%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено не менее чем у 88% кадет. Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я», негативное отношение у учеников 8и и 8б классов.

Таким образом анализ личностных результатов обучающихся 5–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- ✓ повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы
- ✓ сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- ✓ повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов
- ✓ повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов
- ✓ повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей

Педагогическому коллективу школы не удалось в полной мере решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- ✓ повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей). Особенно ярко это выражено у учащихся, проживающих в интернате.
  - ✓ наличие страхов, связанных с публичным высказыванием своих суждений, возможным неприятием другими людьми этих суждений;
- Вывод: В 2023/24 учебном году необходимо продолжить работу по развитию личностного роста учащихся, а также обратить особое внимание на :
- ✓ формирование социальной компетентности обучающихся 7-9 классов;
  - ✓ повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, форсированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
  - ✓ оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Особое внимание уделено реализации инвариантных модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями», так как включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 257 общеобразовательных классов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год, у офицеров - воспитателей «Дневник воспитателя», в соответствии с рабочей программой воспитания календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах Бикмухаметова О.А (За класс), Набиуллина Г.В (4 а класс), Зайцева В.У (5б класс), Гайнуллина Г.Е (7 б класс), Ветлугина И.В 9 в класс) В планах работы этих классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и данных мониторинга, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения сторон воспитательного процесса и профессиональных качеств классных руководителей. Руководит ШМО Гайнуллина Г.Е. В течении года ШМО классных руководителей работало по утвержденному плану в соответствии с которым были проведены следующие тематические заседания:

- ✓ «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год
- ✓ «Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе»
- ✓ «Школа- территория безопасности.»
- ✓ Круглый стол «Патриотическое воспитание- великое дело. Им решается участь человечества».
- ✓ «Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность»

Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. При этом в течение учебного года педагоги-участники воспитательного процесса повышают свою квалификацию в

различных формах. Одной из интересных форм являются участие в профессиональных конкурсах:

Направление	Конкурс	Уровень конкурса	ФИО педагога	Результат
Общеинтеллектуальное	Всероссийский конкурс в номинации "Применение ИКТ " в работе педагога"	Всероссийский	Маринина С.Н	Призёр
Общеинтеллектуальное	2 Республиканская научно-практическая конференция им.Бутлерова А.М.	Республиканский	Маринина С.Н	Призёр
Патриотическое	НПК "Подвигу жить"	Республиканский	Ветлугина Ирина Владимировна	Призёр
Общеинтеллектуальное	Первый чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений. Москва	Всероссийский	Емелина Ю. Б.	Призёр
Общеинтеллектуальное	XI Педагогический конкурс "Отличник Просвещения"	Международный	Гришина М.А.	Призёр
Общеинтеллектуальное	Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России"	Всероссийский	Гришина Марина Анатольевна	Победитель
Духовно — нравственное	Вебинар "основы правовых знаний у педагогов, детей и родителей. Профилактика девиантного поведения подростков"	Всероссийский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Лауреат
Общеинтеллектуальное	Всероссийский конкурс авторских программ "Педагогические инновации"	Всероссийский	Емелина Ю. Б.	Победитель
Духовно — нравственное	Всероссийская научно - практическая конференция "Этнос и культура в международных коммуникация XXI века"	Всероссийский	Габдрахманова Венера Альбертовна	Победитель

Общеинтеллектуальное	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года России -2019"	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Лауреат
Общеинтеллектуальное	Международный конкурс "Надежды России". Номинация "Лучший сайт (блог) педагога.	Международный	Габдрахманова Венера Альбертовна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Татконкурс "Загадочный космос"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр
Патриотическое	Конкурс "Буду бдительным на льду и на воде"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр
Патриотическое	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях"	Всероссийский	Волкова Анна Анатольевна	Победитель
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военное-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий кубок РОО ветеранов (инвалидов) войны "Союз Ветеранов РТ", 2021	Республиканский	Ярагин Сергей Геннадьевич	Победитель
Общеинтеллектуальное	Конкурс "Астра"	Всероссийский	Мандзяк Анна Сергеевна	Лауреат
Патриотическое	Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы"	Всероссийский	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр
Общеинтеллектуальное	НПК "Хочу все знать"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр
Патриотическое	Патриотический фестиваль "Звезда спасения"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Победитель
Патриотическое	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	Республиканский	Гизатуллина Гульнара Идрисовна	Победитель
Патриотическое	Республиканская	Республиканский	Мандзяк Анна	Призёр

	НПК "Подвигу жить"		Сергеевна	
Общеинтеллектуальное	Конкурс о безопасности в сети интернет "Галактика информационной безопасности"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр
Художественно-эстетическое	ТатКонкурс "Природа - наш дом"	Республиканский	Мандзяк Анна Сергеевна	Победитель
Патриотическое	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны"	Международный	Мандзяк Анна Сергеевна	Призёр

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Однако при этом необходимо отметить, что в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать. На период эпидемии частично отказались от массовых мероприятий, таких как: концерты для родителей и ветеранов, общешкольные родительские собрания в традиционном очном формате.

При организации воспитательной работы в период пандемии следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, поэтому в своей работе, стремясь разнообразить формы работы с детьми и родителями, классные руководители работают над повышением цифровой и информационной компетентностью участников образовательного процесса, учитывая требования СанПиН.. Социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, в современных условиях неотъемлемая часть жизни школы и класса.

В 2022-2023 учебном году в школе прошли 5 родительских собраний. 3 собрания в режиме онлайн:

№1 10.09.2022 «Организационное родительское собрание»

№ 2 22.10.2022; «Итоги первой четверти», лекторий в соответствии с возрастными особенностями учащихся

№3 17.12.2023 «Итоги первого полугодия»

Два собрания в актовом зале с соблюдением мер безопасности:

№4 11.03.2023 Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На данный лекторий был инспектор ОПД «Васильевский» МВД Зеленодольского района по РТ Крайнова Т.С., она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

№5 14.05.2023 «Анализ совместной работы за учебный год. Профилактика правонарушений в летний период»

Необходимо отметить с прошлого учебного года активизировалось участие родители в творческих мероприятиях совместно с детьми (особенно начальной школы). Учащиеся, под

чутким руководством учителей и родителей участвуют в международных, всероссийских, и муниципальных конкурсах предоставляли интересные, творческие работы, которые занимали заслуженные места.

Направление	Мероприятия (	Уровень конкурса	ФИО педагога (без сокращений)	Результат
Духовно — нравственное	Конкурс МЧС РФ "Звезда спасения"	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Нобелевские надежды КНИТУ КХТИ	Республиканский	Маринина С.Н	Призёр
Патриотическое	Республиканский конкурс проектов "Истории славные страницы.Школы героев"	Республиканский	Гарипова Юлия Ильдаровна	Победитель
Общеинтеллектуальное	3 Межрегиональная НПК "Образование в 21 веке. Традиции и инновации"	Всероссийский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Общеинтеллектуальное	Научно - практическая конференция учащихся начальных классов "Хочу всё знать"	Всероссийский	Константинова Екатерина Евгеньевна	Лауреат
Духовно — нравственное	Республиканский конкурс МЧС "Письмо ветерану пожарной охраны"	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Общеинтеллектуальное	"Синельга" Республикаанская научно-практическая конференция им. Мариновича.	Республиканский	Маринина С.Н	Призёр
Духовно — нравственное	Республиканский конкурс чтецов имени Мусы Джалиля	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Лауреат
Общеинтеллектуальное	3 Международный конкурс "Старт"	Международный	Маринина С.Н	Призёр
Художественно-эстетическое	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" Чтецы	Всероссийский	Константинова Екатерина Евгеньевна	Победитель
Общеинтеллектуальное	XVII Международная молодежная НПК им.К.Насыри при МО и НРТ КФУ	Международный	Гришина М.А. участники дети Синюшин У	Лауреат
Духовно — нравственное	Республиканский конкурс на лучший интернет-контент антитеррористической и патриотической тематики «Мы выбираем МИР!»	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр

	номинация эссе			
Патриотическое	Всероссийская научно-исследовательского практическая конференция "Татары, прославившийся свой народ"	Всероссийский	Бадулина Марина Сергеевна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	Международный	Гришина М.А. дети 6 б класс 2019 г	Победитель
Патриотическое	9 Респубканский конкурс научно-исследовательских работ "Я выбираю село"	Республиканский	Ветлугина Ирина Владимировна	Победитель
Общеинтеллектуальное	НОУ ДПО "Центр социально - гуманитарного образования"	Всероссийский	Яруллина Лилия Альвановна	Победитель
Патриотическое	Татары, прославившие свой народ	Всероссийский	Ветлугина Ирина Владимировна	Призёр
Патриотическое	Всероссийская научно-практическая конференция "Татары, прославившие свой народ"	Республиканский	Фролова Светлана Леонидовна	Победитель
Духовно — нравственное	Региональный конкурс художественного чтения "Уголок России, с детства дорогой. Нет тебе красивей, Татарстан родной"	Республиканский	Бадулина Марина Сергеевна	Лауреат
Духовно — нравственное	Нобелевские надежды КНИТУ - 2019. Номинация "Писатели земли Казанской"	Республиканский	Габдрахманова Венера Альбертовна	Призёр
Общеинтеллектуальное	НОУ ДПО " Центр социально - гуманитарного образования	Всероссийский	Яруллина Лилия Альвановна	Победитель
Патриотическое	"отчизны славные сыны: помним, чтим, гордимся!"	Республиканский	Ветлугина Ирина Владимировна	Победитель
Духовно — нравственное	11 Респубканский конкурс научно-исследовательских работ "Я выбираю село"	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Патриотическое	Республиканская конференция "Терроризм-угроза обществу"	Республиканский	Бадулина Марина Сергеевна	Победитель
Художественно-эстетическое	Конкурс фотографий птичих кормушек, "Помоги птицам зимой" муниципальный	Республиканский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Призёр

Общеинтеллектуальное	НОУ ДПО" Центр социально - гуманитарного образования"	Всероссийский	Яруллина Лилия Альвановна	Призёр
Патриотическое	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и педагогов им.Мусы Джалиля	Республиканский	Анкудинова Марина Викторовна	Победитель
Духовно — нравственное	Творческий конкурс "Вперед - в прошлое -2020"	Республиканский	Фролова Светлана Леонидовна	Призёр
Художественно-эстетическое	Муниципальная игра-путешествие "Литературная карта России. По следам А.П.Чехова"	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Общеинтеллектуальное	НОУ ДПО "Центр социального - гуманитарного образования"	Всероссийский	Яруллина Лилия Альвановна	Призёр
Патриотическое	VII Всероссийская научно-практическая конференция "Татары, прославившийся свой народ"	Всероссийский	Бадулина Марина Сергеевна	Победитель
Духовно — нравственное	5 Межрегиональные рождественские чтения	Всероссийский	Насырова Оксана Владимировна	Лауреат
Духовно — нравственное	Конкурс Нобелевские надежды КНИТУ-2020. Номинация философия	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Очная олимпиада Winkid по предмету английский язык	Республиканский	Габдрахманова Венера Альбертовна	Призёр
Художественно-эстетическое	Республиканский конкурс творческих работ "Край чудес -Раифский лес"	Республиканский	Фролова Светлана Леонида	Призёр
Духовно — нравственное	5 региональный творческий конкурс "Я лиру посвятил народу своему"	Всероссийский	Насырова Оксана Владимировна	Лауреат
Общеинтеллектуальное	Республиканский конкурс творческих работ "Загадочный космос"	Республиканский	Емелина Ю. Б.	Призёр
Духовно — нравственное	Творческий конкурс Вперёд в прошлое -2019 КНИТУ КХТИ номинация Мое открытие	Всероссийский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Художественно-эстетическое	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди	Всероссийский	Агафонова Анастасия	Призёр

	участников образовательных учреждений РФ "76 лет Великой Победы"		Викторовна	
Духовно — нравственное	Конкурс Вперёд в прошлое - 2021	Всероссийский	Насырова Оксана Владимировна	Призёр
Патриотическое	4 Межрегиональная научно-практическая конференция "Татары, прославившие свой народ"	Всероссийский	Фролова Светлана Леонидовна	Призёр
Художественно-эстетическое	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов в номинации "Театральное искусство - Художественное слово - Соло" , 2022г.	Республиканский	Анкудинова Марина Викторовна	Лауреат
Общеинтеллектуальное	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Иностранный язык - диалог культур"	Всероссийский	Габдрахманова Венера Альбертовна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся начальных классов "Хочу всё знать"	Всероссийский	Агафонова Анастасия Викторовна	Призёр
Художественно-эстетическое	Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!"	Республиканский	Агафонова Анастасия Викторовна	Призёр
Спортивно-оздоровительное	Конкурс видеороликов "Творчество против коррупции"	Республиканский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Призёр
Художественно-эстетическое	Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!"	Республиканский	Агафонова Анастасия Викторовна	Призёр
Патриотическое	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "звезда спасения"	Всероссийский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Призёр
Патриотическое	Республиканский конкурс - фестиваль "Патриоты России! ",2021г.	Республиканский	Анкудинова Марина Викторовна	Лауреат
Художественно-эстетическое	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сила традиций"	Республиканский	Агафонова Анастасия Викторовна	Призёр
Художественно-	Республиканский конкурс	Республиканский	Агафонова	Призёр

эстетическое	творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сила традиций"	й	Анастасия Викторовна	
Духовно — нравственное	III Межрегиональная научно-практическая конференция "Сагировские чтения"	Всероссийский	Фролова Светлана Леонидовна	Призёр
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков, "мир без терроризма"	Республиканский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Игра-конкурс "Астра"	Всероссийский	Гайнуллина Галина Евгеньевна	Призёр
Общеинтеллектуальное	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Всероссийский	Попова Ната Ризаевна	Призёр
Художественно-эстетическое	Изобразительное искусство «Красота живёт повсюду»	Республиканский	Попова Ната Ризаевна	Победитель
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет "Союз ветеранов Республики Татарстан", номинация эссе Отчизны славные сыны 2021	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Победитель
Художественно-эстетическое	XII Республиканский конкурс научно - исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село"	Республиканский	Габдрахманова Венера Альбертовна	Призёр
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта "Союз ветеранов РТ" Комплексное испытание ГИА 2020.	Республиканский	Насырова Оксана Владимировна	Победитель
Общеинтеллектуальное	Всероссийский конкурс "Надежды России" Экологический кружок	Всероссийский	Емелина	Победитель
Патриотическое	Всероссийский конкурс "Гордость России"	Всероссийский	Емелина Юлия Борисова	Победитель
Духовно — нравственное	16 Международная молодёжная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри 2018	Международный	Насырова Оксана Владимировна	Лауреат
Патриотическое	Наблюдаем и соблюдаем	Всероссийский	Бикмухаметов	Победител

	природу		а Ольга Александровн а	ь
Духовно — нравственное	Научно-практическая конференция, посвящённая Году культурного наследия народов России «Изучение этнической культуры Татарстана»	Республикански й	Попова Нара Ризаевна	Призёр
Патриотическое	Республиканский конкурс на лучший интернет-конен антитеррористической и патриотической тематики "Мы выбираем МИР". Номинация "Плакат".	Республикански й	Габдрахманов а Венера Альбертовна	Призёр
Художественно- эстетическое	Многообразие вековых традиций	Всероссийский	Бикмухаметов а Ольга Александровн а	Лауреат
Патриотическое	В мире литературных мыслей	Республикански й	Бикмухаметов а Ольга Александровн а	Лауреат
Духовно — нравственное	Творческий конкурс Вперёд в прошлое - 2021 номинация Мое открытие	Республикански й	Насырова Оксана Владимировн а	Призёр
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно- прикладным видам спорта среди кадет на кубок Республиканской общественн ой организации ветеранов (инвалидов) "Союз ветеранов Республики Татарстан", посвященный Дню защитников отечества.	Республикански й	Юсупов Марат Радикович	Призёр
Патриотическое	Республиканский смотр- конкурс юнармейских отрядов Почетного караула Вахта Памяти на посту N 1, посвященного дню Героев отечества.	Республикански й	Юсупов Марат Радикович	Призёр
Художественно- эстетическое	Солдат войны не выбирает	Республикански й	Рагозина Диля Амерзяновна	Победител ь
Художественно- эстетическое	Патриоты Росим	Республикански й	Рагозина Диля Амерзяновна	Лауреат
Художественно-	Фестиваль, посвящённый	Республикански	Рагозина	Победител

эстетическое	памяти заместителя Министра обороны СССР, командующего воздушно-десантными войсками, Генерал -полковника Ачалова Владислава Алексеевича	й	Диля Амерзяновна	ь
Художественно-эстетическое	Международный конкурс фестиваль искусств На Олимпе	Международный	Рагозина Диля Амерзяновна	Лауреат
Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс фестиваль искусств Серпантин искусств	Всероссийский	Рагозина Диля Амерзяновна	Лауреат
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) "Союз ветеранов Республики Татарстан", посвященный Дню защитников отечества, в номинации "Историческая викторина".	Республиканский	Юсупов Марат Радикович	Призёр
Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс фестиваль искусств Серпантин искусств	Всероссийский	Рагозина Диля Амерзяновна	Призёр
Общеинтеллектуальное	Республиканская научно-практическая конференция "Шаги в профессию"	Республиканский	Волкова Анна Анатольевна	Призёр
Патриотическое	Военно-историческая игра "Прорыв" среди военно-патриотических клубов в честь дня Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Ярагин Сергей Геннадьевич	Победитель
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) "Союз ветеранов Республики Татарстан", посвященный Дню защитников отечества, в номинации "Подтягивание на перекладине".	Республиканский	Юсупов Марат Радикович	Призёр
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий кубок РОО ветеранов	Республиканский	Ярагин Сергей Геннадьевич	Победитель

	(инвалидов) войны "Союз Ветеранов РТ" в номинации "Историческая викторина" 2021г.			
Патриотическое	Республиканская спартакиада по военно-прикладных видам спорта среди кадет на переходящий кубок РОО ветеранов (инвалидов) войны "Союз Ветеранов РТ" в номинации "Историческая викторина" 2021г.	Республиканский	Ярагин Сергей Геннадьевич	Победитель

Активную работу в школе ведет Совет родителей, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей школы и планом работы Совета родителей на 2022-2023 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов учащихся. В состав Совета родителей вошли председатели родительских комитетов учебных классов, общее руководство возложено на председателя Совета родителей.

В течение года было проведено 3 заседания. На заседания приглашалась администрация школы, педагоги. Решались вопросы организационного характера, антитеррор и пропускной режим, заслушивались результаты проверки качества питания и санитарного состояния школьной столовой. Обсуждались локальные акты.

Члены Совета входили в разные комиссии:

- ✓ Здоровьесберегающая;
- ✓ По работе с родителями
- ✓ Социально-правовая
- ✓ Финансово-хозяйственная
- ✓ Организационно-педагогическая

Родители учащихся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых школой:

- ✓ «Первоклассник года»
- ✓ «Выставка творческих работ»
- ✓ «Новогодняя ярмарка»
- ✓ «Масленичный блин»
- ✓ «Малый сабантуй»

Продуктивная деятельность коллектива послужила формированию традиций школы. Большое место в данном учебном году отводилось традиционным мероприятиям, соответствующим модулю **«Коллективно творческие дела»** таким как:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Осенний балл
- Неделя безопасности Дорожного движения
- День пожилого человека
- День учителя
- День ученического самоуправления
- День матери
- Торжественное посвящение в кадеты
- Парламентские уроки.
- Новогодние праздники
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ

Кадетский кросс  
Кадетская лыжня  
Участие в Вахте Памяти  
Проведение тематических классных часов, посвященных Дням воинской Славы  
Традиционным стало и участие во всех мероприятиях среди учреждений образования кадетской направленности Зеленодольского района, Республики Татарстан.

В соответствии с модулем «**Экскурсии, экспедиции, походы**» учащиеся школы совместно с Советом родителей в течении года организует культурный досуг учащихся.

В течение учебного года почти все классы посетили музей К. Васильева, где для них были организованы различные мастер классы, познавательные программы, этнографическая программа "Старый бабушкин сундук" в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия .

Учащиеся 4 а, 7 а и 8 в классов Васильевской КШИ совершили экскурсию в с. Большое Болдино Нижегородской области. Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С.Пушкина «Болдино» - одно из самых знаменитых пушкинских мест России.

11 мая кадеты посетили Татарскую государственную филармонию им.Г.Тукая где прошел торжественный концерт, посвященный самоотверженному труду в тылу в годы Великой Отечественной войны и 80-летию завершения строительства Казанского обвода и Сурского оборонительного рубежа..В мероприятии принимали участие: Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов, Глава Чувашской Республики Олег Николаев, министр культуры Республики Татарстан Ирада Аюпова, министр культуры Чеченской Республики Айшат Кадырова, министр культуры Чувашской Республики Светлана Каликова.

6 июня педагоги и кадеты посетили торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня русского языка и 223-летия со дня рождения А. С. Пушкина, в Татарском академическом государственном театре и балете имени Мусы Джалиля.

В условиях кадетской школы большое внимание отводится *патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности*, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Данный вид деятельности описан в вариативной части программы воспитания в модуле «**Растим патриотов**». В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. В 2021-2022 году проведены следующие мероприятия :

- проведение классных часов, тематических бесед, посвященных Дням воинской Славы России;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Блокадный хлеб»
- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
- принятие Торжественной клятвы кадета
- проведение месячника «Служу Отечеству»,
- проведение «Вахты Памяти»,
- акция «День неизвестного солдата»
- акция «Кадет- ветерану»
- экскурсионная деятельность по местам боевых действий
- классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День первого полета человека в космос; День Героя Отечества и др.

Традиционно с 20 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника военно-патриотической работы состоялись мероприятия:

- акция «Письмо солдату срочной службы»
- смотр строя и песни
- Соревнования по военно – прикладным видам спорта

В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в ходе которого кадеты смогли показать свои знания и умения по изучаемым в кадетской школе дисциплинам. Команды состязались в стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжении магазина к нему, подтягивании, перетягивании каната, легкоатлетической эстафете, викторине на знание истории Российской армии и правовых основ военной службы, знаний и навыков этикета.

Совместно с Советом ветеранов поселка был организован музейный урок "Без срока давности", приуроченный к Дню единых действий, памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Кадеты школы приняли участие не только в мероприятиях посвящённых Дню Победы в Зеленодольском муниципальном районе, стали участниками парада в г. Зеленодольск..

Главная цель кадетского движения – воспитание патриота, гражданина, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Актуальными в соответствии со спецификой школы являются модуль «Детские движения» и модуль «Школьное самоуправления»

В кадетских классах была создана своя иерархия: командир класса, командиры отделений. Руководит ими офицер – воспитатель, закрепленный за классом, который работает в единстве с классным руководителем. Зарегистрированное в 2016 году движение «Юнармия» ставит те же цели и задачи, имеет аналогичную структуру своих отрядов, поэтому по рекомендации Министерства образования и науки РТ кадеты вместе с принятием клятвы кадета добровольно вступают в ряды «Юнармии». Таким образом, все кадеты нашей школы, а это учащиеся с 5 по 11 класс являются членами «Юнармии». Следовательно, участвуют во всех юнармейских мероприятиях: соревнованиях, слетах, фестивалях, конкурсах. Военно-патриотическое движение «Юнармия» в школе развивается при тесной поддержке и сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного «Юнармия» Зеленодольского района.

В течение 2022-2023 учебного года юнармейцы принимали активное участие в спартакиаде юнармии региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне.

Кроме этого в школе работает общественное движение «Волонтеры Победы», которое активно участвует в различных мероприятиях патриотического характера, увековечению памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В 2022-2023 учебном году на базе школы состоялся форум руководителей волонтерских отрядов Зеленодольского муниципального района, на котором присутствовал ведущий специалист Общественной палаты РТ и руководитель Татарстанского регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» Идрисов Азат Альбертович.

С этого учебного года в школе работает клуб «Ратник», пропагандирующей традиции казачества России. Кадеты изучают историю, традиции, культуру казаков. Концертные номера клуба всегда пользуются заслуженным успехом на различных площадках.

По правовому воспитанию кадет были проведены такие мероприятия, как интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские

организации. В чем опасность?»; лекторий «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» и др.

Наряду с военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является *художественно-эстетическое воспитание кадет*. Развитие творческой индивидуальности учащихся происходит, прежде всего, через систему дополнительного образования школы. Школа имеет лицензию на образовательную деятельность с дополнительным образованием по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- туристско - краеведческое;
- военно – патриотическое

Охват кружковой работой составляет почти 100% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический плана. Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Хочется отметить, что особой популярностью пользуются такие объединения, как «Хореография» и «Взвод барабанщиков»

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали хореографические коллективы «Родничок» и "Акварель" под руководством Рогозиной Д.А. Воспитанники коллективов активно участвуют в подготовке и проведении всех культурно-массовых мероприятий школы, занимают призовые места в конкурсах и фестивалях. Хореографический коллектив «Родничок» под руководством этого педагога занял 2 место на муниципальном этапе конкурса «Без бергэ».

В соответствии с модулем **«Профориентация»** профориентация кадет.. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога- психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса, творческой направленности личности кадет, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, олимпиады, домашние сочинения. Организуются встречи с представителями различных профессий с учетом профессиональных интересов учащихся.

Таким образом в течении учебного года в соответствии с утвержденным планом были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Единые классные часы :«Моя будущая профессия», «Время выбирать профессию»
- ✓ Конкурс сочинений «Самая полезная профессия»
- ✓ Игра – викторина «Что мы знаем о профессиях»
- ✓ Конкурс презентаций «Словарь новых профессий» и др

Были организованы встречи с представителями учебных заведений и колледжей:

- ✓ КИУ им. В.Г. Темерязева, профессор, кафедры менеджмента: Шарифуллина Т.А
- ✓ КСГТ ст.преподаватель Андреев А.В
- ✓ ООО «Мастер Профи» г.Казань Каюрова Т.Н
- ✓ КНИТУ специалист по УМР ФДП Мамыкина В.П
- ✓ Филиал СамГУПС г.Казань, зав отделением Такташева А.М

Посещения дней открытых дверей учебных заведений:

- ✓ Казанское Высшее Танковое Командное Краснознаменное училище.
- ✓ КНИТУ КХТИ г.Казань
- ✓ ГАПОУ ЗМК «Ярмарка учебных мест»
- ✓ Выставка «Карьера и образование»

Каждая кадетская школа имеет свой профиль. Профиль нашего образовательного учреждения это «Юный спасатель». В рамках профильной подготовки школа тесно сотрудничает с 8 отрядом МЧС РТ по Зеленодольскому району. В рамках этого сотрудничества кадеты приняли участие в торжественном принятии присяги, приуроченной ко Дню пожарной охраны, сотрудниками пожарной охраны 8 ПСО ФРС ГПС главного управления МЧС России по РТ.

Две команды кадет приняли участие и стали серебренными призёрами Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции "Спасательные работы Юниоры".

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся в общеобразовательных классах развиваться творчески, физически, интеллектуально, влияет на рост правонарушений среди них.

#### **Профилактическая работа с учащимися.**

Просветительская и профилактическая работа, индивидуальная и групповая ведется со всеми категориями детей и их родителей.

Работа с детьми, относящимися к «группе риска», проводится как администрацией школы, так и вспомогательными социально-психологическими работниками.

Каждый ребенок, находящийся в «группе риска» подвергнут усиленному контролю со стороны педагогов, классных руководителей, офицеров-воспитателей. Все дети «группы риска» занимаются в различных кружках, а также строевой, огневой подготовкой, в кружке «юный спасатель». Естественно, немаловажную роль в воспитании детей играют их родители. Они имеют право и обязаны воспитывать своих детей (п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ), используя для этого всевозможные способы и методы.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы организована в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законом «Об образовании», на основании Комплексной программы профилактики правонарушений в Зеленодольском муниципальном районе, планом Управления образования ИК ЗМР РТ по предупреждению правонарушений среди учащихся.

По состоянию на 31.05.2023

- |                                    |              |   |
|------------------------------------|--------------|---|
| ✓ Кол-во детей в школе             | 567          | 532   |
| ✓ Многодетных семей-               | 136          | в них воспитываются дети обучающиеся в нашей школе 152 человек. В основном это 3, 4 ребенка в семье. За исключением семьи Атлушкиных там воспитывается 8 детей, двое из которых ученики нашей школы это 26 и 46 классов. А также две семьи в которых воспитывается по 5 детей: Семья Маркеловых и Габазовых . |
| 73 ( 26% ) учащиеся младшей школы  | 79 (27 %)    | учащиеся 5-9 классов, 3 (16%) учащихся старшей школы. В интернате проживает 25 детей из многодетных семей (36%)   |
| ✓ Дети находящиеся под опекой.     | 16 учащихся. |   |
| ✓ на внутришкольном учете состояли | 13 учащихся: |   |

Из них на учете:

- В ОПДН Васильевском отделе милиции 2 учащихся.

Для работы по профилактике правонарушений, преступлений и уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его состав утвержден педагогическим советом школы и состоит из председателя, его заместителя и членов Совета. Членами Совета являются наиболее опытные работники школы, представители общественных организаций, родители учащихся, инспектор по делам несовершеннолетних.

Заседания Совета проходят не реже одного раза в четверть (кроме экстренных случаев) и протоколируются. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются их классные руководители, родители.

**Выводы:** Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием зарегистрированы в системе «Навигатор»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН (на конец года - 5 человек)

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения

подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.